



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za klasičnu filologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2024./2025.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Grčki jezik II</b>					<b>ECTS</b>	<b>7</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Grčki jezik i književnost</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	60	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK 137 Pon 8:00 – 10:15 Čet 8:00 – 10:15			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	17. veljače 2025.			<b>Završetak nastave</b>		28. svibnja 2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Odslušan Grčki jezik 1						
<b>Nositelj kolegija</b>	Anita Bartulović						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:abartulo@unizd.hr">abartulo@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Čet 10:15 – 11:45		
<b>Izvođač kolegija</b>	Anita Bartulović						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: kratke provjere		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati, razlikovati, grupirati i navesti morfološke oblike cjelokupnoga imenskog i glagolskog sustava starogrčkog jezika</li><li>• uočiti i razlikovati najznačajnije sintaktičke pojave u zadanim grčkim tekstovima (sintaksa padeža, akuzativ s infinitivom, nominativ s infinitivom, genitiv apsolutni, upotreba participa, vrste zavisnih rečenica)</li><li>• prevesti i razumjeti zadane grčke tekstove</li><li>• interpretirati i analizirati zadane grčke tekstove na razini morfologije i najvažnijih sintaktičkih konstrukcija</li><li>• prepoznati i opisati specifične kontekstualne, sadržajne, jezične i sintaktičke osobine zadanih grčkih tekstova</li><li>• proširiti i razviti upotrebu grčkog vokabulara</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• morfološki i sintaktički analizirati tekst na grčkom jeziku (PG1)</li><li>• prevesti grčki tekst na hrvatski jezik (PG3)</li><li>• povezati reprezentativne grčke morfološke oblike sa srodnim oblicima u drugim indoeuropskim jezicima (PG4)</li><li>• identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnom razvoju grčkog jezika (PG14)</li><li>• identificirati i komentirati kulturne, društvene i povijesne procese u antičkoj Grčkoj (PG15)</li></ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: kratke provjere			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjeti pristupanja ispitu su: redovito pohađanje nastave (minimalno 75%), pisanje kratkih provjera i kolokvija.						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	1. Tijekom semestra studenti pišu pet kolokvija. Postotak točnih odgovora potreban za prolaz po svakom kolokviju iznosi 70%. Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su pismenog ispita. 2. Studenti koji tijekom semestra ne polože kolokvije pišu pismeni ispit na ispitnim rokovima. Postotak točnih odgovora potreban za prolaz na pismenom ispitu iznosi 70%.		
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		5. lipnja 2025. (8:30 – 10:00) 18. lipnja 2025. (8:30 – 10:00)	4. rujna 2025. (8:30 – 10:00) 18. rujna 2025. (8:30 – 10:00)
Opis kolegija	Obrada morfologije glagolskog sustava u grčkom jeziku (prezentska, futurska, aoristna, perfektna, pasivna osnova, nepravilni glagoli); morfo-sintaktička analiza i prijevod odabranih antičkih grčkih tekstova.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u glagolski sustav grčkog jezika; tematski glagoli – prezentska osnova. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>2. Pomoćni glagol εἰμί i složenice. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>3. Verba contracta. Glagoli na -άω. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>4. Glagoli na -έω i -όω. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>5. Sinteza gradiva i priprema za kolokvij.</li><li>6. <b>Kolokvij</b> (tematski glagoli – prezentska osnova, pomoćni glagol εἰμί i složenice). Razlika između prezentske i glagolske osnove.</li><li>7. Futurska osnova. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>8. Jaka aoristna osnova. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>9. Slaba aoristna osnova. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>10. Sinteza gradiva i priprema za kolokvij.</li><li>11. <b>Kolokvij</b> (futurska i aoristna osnova). Perfektna osnova – reduplikacija.</li><li>12. Perfekt aktivni. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>13. Perfekt mediopasivni. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>14. Pasivni osnova – jaka i slaba. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>15. Glagolski pridjevi. Sinteza gradiva i priprema za kolokvij.</li><li>16. <b>Kolokvij</b> (perfektna i pasivna osnova, glagolski pridjevi). Uvod u glagole II. konjugacije.</li><li>17. Atematski glagoli s reduplikacijom. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>18. Atematski glagoli s formantom -(v)vu- i bez formanta. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>19. Korijeniti ili bestematski aorist; mješoviti perfekti. Čitanje i rad na tekstu – Grčka vježbenica (izbor); Plutarh, <i>Apophthegmata Laconica</i> (izbor).</li><li>20. Priprema za kolokvij.</li><li>21. <b>Kolokvij</b> (atematski glagoli).</li></ol>		



	<p>22. Čitanje i rad na tekstu: Longo, Dafnis i Hloa, I, prolog.</p> <p>23. Čitanje i rad na tekstu: Longo, Dafnis i Hloa, I, 1-2.</p> <p>24. Čitanje i rad na tekstu: Longo, Dafnis i Hloa, I, 3-4.</p> <p>25. Čitanje i rad na tekstu: Longo, Dafnis i Hloa, I, 5-6.</p> <p>26. Čitanje i rad na tekstu: Longo, Dafnis i Hloa, I, 7-8.</p> <p>27. <b>Kolokvij</b> (nepravilni glagoli)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Gramatika:</b> Dukat, Zdeslav. (bilo koje izdanje). <i>Gramatika grčkog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga. Musić, August; Majnarić, Nikola. (bilo koje izdanje). <i>Gramatika grčkog jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga. (dostupno u pdf formatu)</p> <p><b>Rječnik:</b> Senc, Stjepan. 1991. <i>Grčko-hrvatski rječnik</i>. Pretisak iz 1910. Zagreb: Školska knjiga. (dostupno u pdf formatu)</p> <p><b>Tekst:</b> Sabadoš, Dionizije; Sironić, Milivoj; Zmajlović, Zvonimir. (bilo koje izdanje). <i>Grčka vježbenica</i>. Zagreb: Školska knjiga. – (dostupno u pdf formatu) Plutarchus, <i>Apophthegmata Laconica</i> (studenti će tekst dobiti na nastavi)</p>					
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Barić, Eugenija i dr. 2005. <i>Hrvatska gramatika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Liddell, H. G.; Scott, R. (bilo koje izdanje). <i>Greek-English Lexicon</i>. Oxford: Clarendon Press. (dostupno online)</p> <p>Smyth, Herbert W. 1956. <i>Greek Grammar</i>. Harvard: Harvard University Press. (dostupno u pdf formatu)</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.perseus.tufts.edu/hopper/">http://www.perseus.tufts.edu/hopper/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: Vidi <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	70% kolokvij odnosno pismeni ispit, 20% domaće zadaće i aktivnost na nastavi, 10% kratke provjere					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 – 69 %	nedovoljan (1)				
	70 – 76 %	dovoljan (2)				
	77 – 84 %	dobar (3)				
	85 – 92 %	vrlo dobar (4)				
	93 – 100 %	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul>					



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--